



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING (REACT) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII SMP NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Ariyadi, Putri. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Pembelajaran REACT pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. M. Ikhsan, M.Pd

(2) Suhartati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: strategi pembelajaran REACT, kemampuan pemecahan masalah matematika, materi teorema pythagoras.

Tujuan pembelajaran matematika salah satunya agar siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menafsirkan model dan solusi yang diperoleh. Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan bagian dari kurikulum matematika yang sangat penting, karena proses berpikir dalam pemecahan masalah memerlukan kemampuan mengorganisasi strategi sehingga dapat melatih siswa untuk berpikir kritis, logis, kreatif yang sangat diperlukan dalam menghadapi perkembangan masyarakat. Namun kenyataannya kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Upaya guru membantu siswa mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui strategi pembelajaran REACT pada materi teorema pythagoras kelas VIII SMP N 7 Banda Aceh, kendala apakah yang dihadapi siswa dalam pemecahan masalah dan bagaimana respon siswa terhadap strategi pembelajaran REACT. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, wawancara dan angket respon siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMP N 7 Banda Aceh yang berjumlah 32 orang. Data yang dikumpulkan berupa hasil tes, hasil wawancara dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan strategi REACT. Analisis data hasil tes dan respon siswa menggunakan teknik statistik sederhana dalam bentuk perhitungan persentase sedangkan data hasil wawancara dianalisis secara deskriptif. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi teorema pythagoras diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 70,32 berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil wawancara diketahui kendala yang dialami siswa dalam pemecahan masalah yaitu: siswa kesulitan dalam memahami masalah, menentukan rumus, lemahnya kemampuan pengoperasian matematis, lemahnya pemahaman materi prasyarat dan keterbatasan waktu. Hasil respon siswa terhadap strategi pembelajaran REACT rata-rata menunjukkan respon yang positif.